

**Zápis z jednání 1. národního kulatého stolu
k problematice domovů mládeže**

Datum konání: **4. 3. 2015, 13:00 - 16:50 h**

Místo konání: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1, budova C 081**

Přítomní účastníci:

Za Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT):

- Jan Vávra, tajemník ministra
- Mgr. Petr Vokáč, ředitel odboru legislativy 61
- PaedDr. Josef Rydlo, vedoucí oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání 211
- Mgr. Vít Krčál, vedoucí oddělení kariérního systému pedagogických pracovníků 241
- Mgr. Zdeněk Pracný, oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání 211
- Mgr. Marta Stará, oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání 211
- Mgr. Jana Mančalová, oddělení kariérního systému pedagogických pracovníků 241

Přítomní účastníci NKS mimo MŠMT:

- Mgr. Vladislava Coufalová, Česká školní inspekce
- Jana Palmová, Krajský úřad Jihočeského kraje
- Mgr. RNDr. Zuzana Richtrová, Česká biskupská konference, sekce církevního školství
- Mgr. Hájek Bedřich, metodik
- Ing. Jiří Drápal, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- PaedDr. Hana Hortová, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Bc. Jana Kašparová, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Ing. Jan Kosek, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Antonín Krejsa, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Sylva Nekolová, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Bc. Radomíra Neumanová, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Bc. Pechová Ludmila, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Lada Šílová, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Bc. Jana Tataláková, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Vlastimil Šíp, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. František Štěpán, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Luboš Vacek, Asociace domovů mládeže a internátů ČR
- Mgr. Kymličková Aleša, Poradní skupina
- PhDr. Ivana Mrvková, Poradní skupina
- Ing. Vítězslav Březina, Poradní skupina
- Ing. Roman Nejedlý, Poradní skupina
- Mgr. Bc. Alena Krabcová, Poradní skupina
- Mgr. Dalibor Fiala, Poradní skupina

Program 1. národního kulatého stolu:

1. Zahájení 1. jednání NKS
2. Poslání domovů mládeže
3. Legislativa DM – právní výklad problémových oblastí
4. Zařazování vychovatelů do platových tříd
5. Bezpečnost žáků a studentů
6. Diskuse účastníků
7. Závěry a doporučení

Výstupy z 1. národního kulatého stolu:

1. Problematika DM v rámci MŠMT

- Chybí odborná garance problematiky DM.

Návrh kulatého stolu na řešení:

- *Určit oddělení, odbor, apod. na MŠMT, které bude mít DM v gesci. Je potřeba, aby se někdo DM začal systematicky zabývat.*
- *Zajistit vytvoření pracovní pozice na NÚV – oblast náplně práce školská výchovná a ubytovací zařízení. (domov mládeže, internát, škola v přírodě)*

2. Postavení DM ve společnosti

- DM jsou veřejně považovány za „ubytovny“. Podle § 118 Školského zákona školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:
 - a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování,
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě,
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání.
- Podle školského zákona se nejedná pouze o ubytovací zařízení, ale i o zařízení, která plní výchovnou úlohu.

- DM nejsou zahrnuty v současnosti výslovně zahrnuty v žádném koncepčním dokumentu MŠMT (Strategie 2020, Dlouhodobý záměr MŠMT 2015-2020, Koncepce podpory mládeže 2015 – 2020 ...).
- Postavení DM je v rámci systému škol a školských zařízeních tudíž vnímáno jako nulové.

Návrh kulatého stolu na řešení:

- *Zajistit návrat postavení DM jako součásti výchovné a vzdělávací soustavy ČR zařazením do strategických dokumentů, např. dlouhodobého záměru apod.*
- *Cílem bude zlepšení vnímání postavení DM obecně v systému škol a školských zařízeních společností.*
- *Zvýšeným zájmem o problematiku DM. Dát najevo i zřizovatelům, že jsou DM pro nás důležité. Jejich role bude důležitá také pro zahájení využívání predikcí.*

3. Legislativa DM – právní výklad problémových oblastí

- Diskuze NKS řešila problematiku v oblasti „snižování úplaty za poskytování služeb“.

Návrh kulatého stolu na řešení:

- *Odbor legislativy připraví stanovisko k této problematice formou sjednoceného výkladu, který bude jednoznačný.*
- *Při příští novele vyhlášky, pokud k ní dojde, je možné toto téma doplnit. Do té doby bude vzniklá situace řešena tímto výkladem.*

4. Koncepce DM

- DM nemají vypracovanou koncepci.
- Zvyšování nároků na práci, snižování finančních prostředků.
- Chybí DVPP pro pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga v DM.
- Inkluze – plnění úkolů speciální pedagogiky, zdravé stravování – chybí spolupráce např. s dietní sestrou apod.

Návrh kulatého stolu na řešení:

- *Vytvoření úzké PRACOVNÍ SKUPINY po jednom členu z následujících institucí/organizací: MŠMT, NÚV, ADMIN, bývalé poradní skupiny, církve, soukromé DM*
- *Náplní činnosti pracovní skupiny bude vytvoření koncepce DM. Tvorba koncepce by měla probíhat po tematických celcích, které budou následně předmětem projednání NKS.*
- *Vytvoření Výchovného programu pro DM, které budou základem pro vypracování dalších dílčích tematických celků, např. BOZ, personální oblast, oblast zájmového vzdělávání, oblast speciální pedagogiky apod.*
- *Dalším nedostatkem je DVPP pro pedagogické pracovníky v DM, asistenty pedagogů v DM apod.*
- *V návaznosti na inkluzi bude potřeba vytvoření např. kurzů pro pedagogické pracovníky v oblasti speciální pedagogiky. Případně výkon profese speciálních pedagogů přímo v DM.*

5. Výchovný program DM

- *Většina DM se při tvorbě vlastních ŠVP inspirovala ŠVP středních škol. DM plní zcela odlišnou funkci, nebudují kompetence, spíše je posilují a rozšiřují.*
- *Výchova v DM, zejména podle kategorizace EU, se zaměřuje a v rámci DM je využíváno částečně neformální vzdělávání, základ tvoří informální vzdělávání.*
- *Výchovné působení by bylo proto vhodné účelněji formulovat podle 4 pilířů výchovy UNESCO: učit se znát, učit se jak na to, **učit se žít společně, učit se být.***

Zapsal: Mgr. Marta Stará, O 211
Schválil: PaedDr. Josef Rydlo, VO 211